

Comment identifie-t-on un théorème-en-acte en Logique Interlocutoire ?

Alain Trognon (Université Nancy 2, GRC/EA1129), **Christine Sorsana** (Universités Toulouse II & Nancy 2, GRC/EA1129), **Martine Batt** (Université Nancy 2, GRC/EA1129), & **Dominique Longin** (IRIT Toulouse, CNRS/ UMR 5505)

Résumé : *L'objectif de cet article est de proposer une piste d'investigation à l'étude du processus de conceptualisation, en présentant une nouvelle illustration de la production cognitive d'une conversation. L'émergence d'un désaccord entre deux enfants résolvant le problème de la tour de Hanoï est analysée à partir de la Logique Interlocutoire, système formel conçu pour exprimer les propriétés logiques et phénoménales de la conversation naturelle.*

Mots-clés : *conceptualisation, Logique Interlocutoire, enfant, résolution de problème, interaction sociale.*