

**Discharging assumptions:
a symbolism to construe learning in interaction**

Alain Trognon¹ and Martine Batt^{1, 2}

¹GRC-EA 1129, University Nancy 2
BP 33-97
54 015 Nancy Cedex, FRANCE

²Neurological Hospital, CHU Nancy
C.O. 34 – 54 035 Nancy Cedex, FRANCE

MOTS CLES: apprentissage dans l'interaction, raisonnement, pragmatique conversationnelle

KEY WORDS: learning during interaction, reasoning, conversational pragmatics

RESUME

La Logique Interlocutoire est une théorie qui a été conçue pour décrire l'organisation socio-cognitive des interlocutions. Intégrant une analyse de l'architecture discursive opérant sur les actes de langage, une analyse de la distribution dialogique des Enoncés et une analyse de leur combinaison fondée sur la méthode de la Dédution Naturelle, elle prétend être une théorie réaliste, qui capte les propriétés phénoménales des conversations, celles qui sont vécues par les interactants. La Logique Interlocutoire est utilisée ici pour définir une forme d'apprentissage dans l'interaction que l'on illustre ensuite par l'examen d'un dialogue de relève de poste entre deux agents travaillant sur une machine dont ils cherchent à discuter le dysfonctionnement.

SUMMARY

Interlocutory logic is a theory designed to describe the sociocognitive organization of interlocation. Grounded in an analysis of the discursive architecture operating on speech acts and an analysis of the distribution of utterances in dialogues and how they are combined on the basis of natural deduction, it claims to be a realistic theory that grasps the phenomenal properties of conversation, *i.e.*, what is experienced by the interacting individuals. Interlocutory logic is used here to define a form of learning during interaction. We illustrate this model by analyzing a conversation between two machine operators talking about a malfunction.