

COMMENT REPRESENTER LE PASSAGE DE L'INTERSUBJECTIF A L'INTRASUBJECTIF ?

Essai de Logique Interlocutoire

COGNITIONS' ELABORATION IN INTERLOCUTION

Alain Trognon¹

Docteur ès lettres et sciences humaines

Professeur de psychologie sociale

Directeur du laboratoire de psychologie de l'interaction (GRC/EA 1129)

Ses principaux thèmes de recherche, sur lesquels il a publié de nombreux travaux, concernent l'interaction conversationnelle, la théorie formelle de ses processus, de ses formes et de ses effets sociocognitifs dans la communication pathologique, l'acquisition des connaissances et les situations de groupe et de travail en équipe.

Martine Batt^{1, 2}

Psychologue clinicienne

Chercheuse au laboratoire de psychologie de l'interaction (GRC/EA 1129), elle est spécialisée dans l'étude des interactions soignants-soignés, et notamment en médecine prédictive où elle étudie l'annonce du diagnostic. Ses travaux ont été présentés dans plusieurs colloques et font l'objet d'une thèse.

¹GRC, EA-1129, Université Nancy 2

BP 33-97. F-54 015 Nancy Cédex, France

²Hôpital Neurologique, CHU Nancy

C.O. 34 – 54 035 Nancy Cédex, France

SUMMARY

The Interlocutory Logic is a theory which was conceived to describe the socio-cognitive organization of the interlocution. It integrates an analysis of the discursive architecture operating on speech acts, an analysis of the dialectical statements distribution and an analysis of their combination based on the system of the Natural Deduction, it claims to be a realistic theory, which collects the phenomenal properties of the conversation such as they are lived by the people who take part in it. The Interlocutory Logic is used here to define a form of learning in the interaction. We illustrate this model by an analysis of a conversation of two operators upon the correction of a machine dysfunction.

KEY WORDS: learning during interaction – reasoning – conversational pragmatics

RESUME :

La Logique Interlocutoire est une théorie qui a été conçue pour décrire l'organisation socio-cognitive des interlocutions. Intégrant une analyse de l'architecture discursive opérant sur les

actes de langage, une analyse de la distribution dialogique des énoncés et une analyse de leur combinaison fondée sur la méthode de la Dédution Naturelle, elle prétend être une théorie réaliste, qui capte les propriétés phénoménales des conversations, celles qui sont vécues par les personnes qui y participent. La Logique Interlocutoire est utilisée ici pour définir une forme d'apprentissage dans l'interaction que l'on illustre ensuite par l'examen d'un dialogue de relève de poste entre deux agents travaillant sur une machine dont ils cherchent à discuter le dysfonctionnement.

MOTS CLES : apprentissage dans l'interaction – raisonnement – pragmatique conversationnelle