

L'anti logicisme de Gérard Vergnaud

Alain Trognon
(GRC, Université Nancy2)

Résumé : *L'auteur rappelle la thèse souvent défendue par Gérard Vergnaud selon laquelle le raisonnement tel qu'il peut être observé en psychologie du développement et en psychologie de l'éducation relève moins de la logique que de la conceptualisation. Il illustre ensuite cette thèse d'abord théoriquement, puis empiriquement en exposant certains aspects de la logique interlocutoire (Trognon & Batt, 2003 ; Trognon, Batt, Schwartz, Perret-Clermont & Marro, 2003) d'un corpus provenant de l'enregistrement de deux enfants résolvant ensemble un problème de division (Trognon, Saint Dizier & Grossen, 1999).*

Mots-clés : *conceptualisation, , dialogue, logique, logique interlocutoire, pragmatique, raisonnement.*